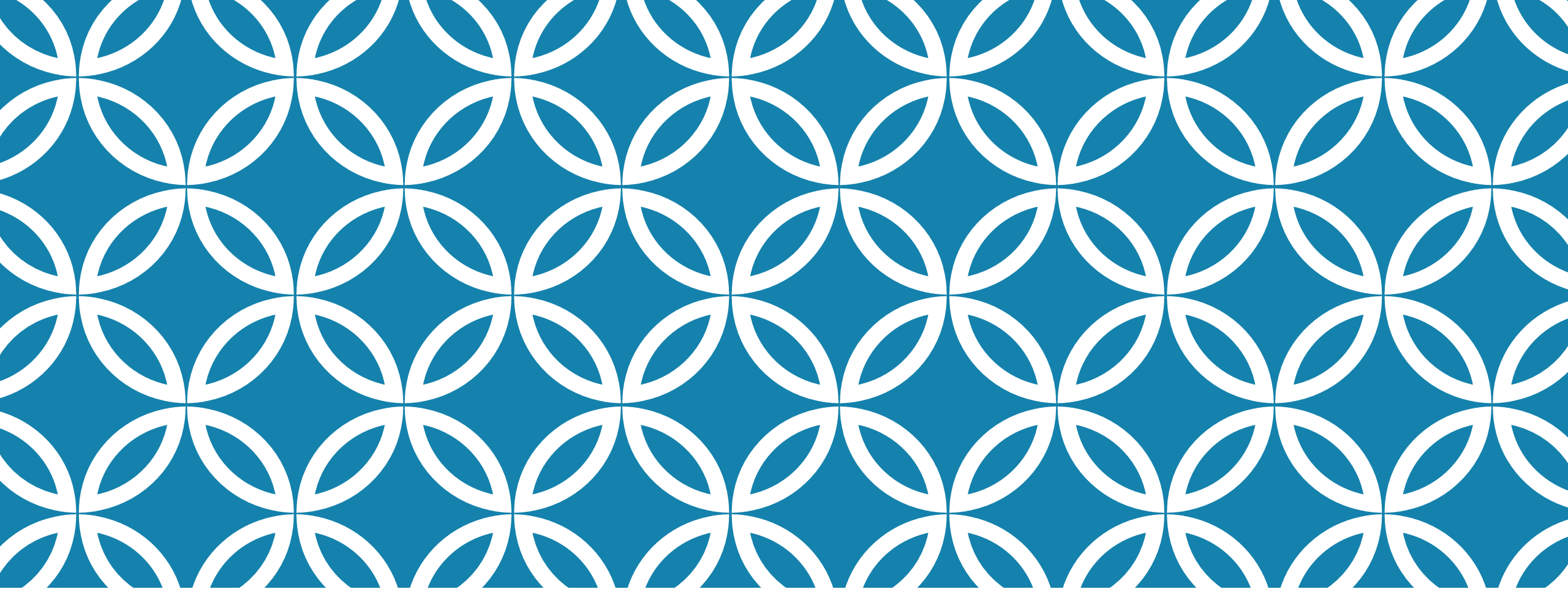




LAITILAN KAUPUNGIN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Sivistysvaliokunta xx.xx.2025

SÄÄDÖSPERUSTEET

OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTOLAKI

PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuoltosuunnitelma toteutuu. Koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskeluhuolto yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhuoltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa siten, että opiskeluhuollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

Koulutuksen järjestäjän on laadittava oma opiskeluhuoltosuunnitelma, joka ohjaa opiskeluhuollon kokonaisuuden toteuttamista. Suunnitelmassa tulee määritellä:

- Arvio opiskeluhuollon tarpeista ja käytettävissä olevista palveluista
- Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi ja tukitoimien järjestämiseksi
- Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden, huoltajien, henkilöstön ja muiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
- Suunnitelma opiskelijoiden suojelemiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimet terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi

Opiskeluhuolto on myös osa koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmaa, ja opiskeluhuoltosuunnitelma korvaa tältä osin paikallisen opetussuunnitelman. Lisäksi suunnitelma liitetään osaksi kuntakohtaista lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Varsinais-Suomen hyvinvointialue (Varha) on vastannut 1.1.2023 alkaen opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä alueellaan sijaitsevien yksiköiden opetuksessa tai koulutuksessa oleville oppilaille ja opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta.

OPIKSELUHUOLTO

Opiskeluhoolto tarkoittaa kokonaisuutta, jonka tavoitteena on tukea esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia.

Keskeiset palvelut

- Opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto; ensisijaisesti ehkäisevää ja yhteisöllistä työtä, joka on kaikkien kouluyhteisöissä työskentelevien yhteinen tehtävä
- Psykologin ja kuraattorin palvelut
- Koulu- ja opiskeluterveydenhoolto

Toimintaperiaatteet

- Tiivis yhteistyö opetustoimen, hyvinvointialueen, oppilaiden ja opiskelijoiden, huoltajien sekä muiden toimijoiden välillä
- Monialaisuus ja suunnitelmallisuus

Tavoitteet

- edistää opiskelijoiden hyvinvointia, osallisuutta ja opiskelukykyä
- ehkäistä ongelmia ennalta ja tarjota oikea-aikaista ja tarkoituksenmukaista tukea
- vahvistaa yhteisöllistä hyvinvointia ja turvallista oppimisympäristöä
- turvata palvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu

OPISKELUHUOLLON RAKENNE

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

Kuntakohtainen (tai useamman kunnan yhteinen) työryhmä, joka vastaa opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista yhteistyössä Varhan edustajien kanssa. Vakka-Suomen kunnat (Kustavi, Laitila, Pyhäranta, Taivassalo, Vehmaa ja Uusikaupunki) ovat muodostaneet yhteisen opiskeluhuollon ohjausryhmän. Ohjausryhmä kokoontuu 2-4 krt vuodessa. Ohjausryhmän kutsuu koolle ryhmän keskuudestaan valitsema puheenjohtaja.

Opiskeluhuollon alueellinen yhteistyöryhmä

Hyvinvointialueen koordinoima yhteistyöelin, jonka tarkoituksena on varmistaa opiskeluhuoltopalvelujen sujuva ja yhdenvertainen toteutuminen alueen oppilaille ja opiskelijoille. Yhteistyöryhmään osallistuvat kaikki Varsinais-Suomen kunnat.

Opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

Oppilaitoskohtainen monialainen opiskeluhoitoryhmä

Yksilökohtainen, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

- muodostettava yhdessä kuntien kanssa
- muiden koulutuksen järjestäjien edustus

OPIKSELUHUOLLON RAKENNE

Opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

Oppilaitoskohtainen monialainen opiskeluhoaltoryhmä

Yksilökohtainen, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtainen opiskeluhoollon ohjausryhmä

Alueellinen opiskeluhoollon yhteistyöryhmä

- muodostettava yhdessä kuntien kanssa
- muiden koulutuksen järjestäjien edustus

Opiskeluhoaltoryhmä

Yksikkökohtainen monialainen työryhmä, joka vastaa yksikön opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Laitilassa jokaisessa oppilaitoksessa yksikkökohtainen opiskeluhoaltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukukaudessa. Ryhmän kutsuu koolle rehtori tai päiväkodin johtaja.

Opiskeluhoaltoryhmä suunnittelee ja koordinoi oppilaitoksessa tapahtuvaa opiskeluhoaltotyötä, ennaltaehkäisevää toimintaa sekä korjaavia ja kehittäviä toimenpiteitä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi. Opiskeluhoaltoryhmään osallistuvat rehtori/apulaisrehtori/päiväkodin johtaja/yksikön esihenkilö, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja, opettajaedustaja/-t, oppilas- tai opiskelijaedustaja, hoaltajien edustaja, nuorisotoimen edustaja sekä muut asiantuntijat tarpeen mukaan.

OPISELUHUOLLON RAKENNE

Opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

Oppilaitoskohtainen monialainen opiskeluhuoltoryhmä

Yksilökohtainen, tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Koulutuksen järjestäjäkohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

- muodostettava yhdessä kuntien kanssa
- muiden koulutuksen järjestäjien edustus

Moniammatillinen asiantuntijaryhmä

Tapauskohtaisesti koottava ryhmä, joka käsittelee yksittäisen oppilaan/opiskelijan tai tietyn oppilas/opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseen liittyviä asioita. Ryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain oppilaan tai opiskelijan ja/tai hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

Opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi tarpeelliset tiedot kirjataan opiskeluhuoltokertomukseen, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon potilasasiakirjoihin tai opiskeluhuollon kuraattorin/ psykologin asiakaskertomukseen. Vastuuhenkilö kirjaa ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät tiedot opiskeluhuoltokertomukseen.

Oppilaan huoltajalle tulee antaa tietoa oppilasta koskevien tietojen käsittelyyn, tietojensaantiin ja niiden luovuttamiseen sekä salassapitoon liittyvistä kysymyksistä. Jos sivulliselle annetaan opiskeluhuoltokertomukseen liittyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä, mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Opiskeluhuoltokertomukset ja muut oppilashuollon tehtävissä laaditut ja saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin. Rehtori tai päiväkodin johtaja vastaa oman oppilaitoksen osalta opiskeluhuoltorekisteristä. Asiakirjat ovat salassa pidettäviä.

OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RESURSSIT

OPPILASMÄÄRÄT YKSIKÖITTÄIN 1.8.2025

Opiskeluhuollon lakisääteinen mitoitustarve psykologien, kuraattorien sekä suositus terveydenhoitajien osalta on huomioitu järjestetyissä palveluissa; koulupsykologi 780 oppilasta, koulukuraattori 670 oppilasta, terveydenhoitaja 460 oppilasta ja koululääkäri 2100 oppilasta (ls=laissäädännön määrittämä mitoitustarve)

Esiopetus

päiväkoti	oppilasmäärä esiopetus	koulupsygologit (htv)	koulukuraattorit (htv)	terveydenhoitajat neuvola (htv)	neuvolalääkärit (htv)
		ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila
Apilaniityn päiväkot	25	0,032/	0,037/	0,054/	0,0012/
Pähkinäpensaant päiväkot	32	0,041/	0,047/	0,069/	0,0015/

OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RESURSSIT

OPPILASMÄÄRÄT JA YKSIKÖITTÄIN 1.8.2025 ALKAEN

Perusopetus (ls=lainsäädännön määrittämä mitoitus)

koulu	oppilasmäärä	koulupsykologit (htv)	koulukuraattorit (htv)	kouluterveydenhoitajat (htv)	koululääkärit (htv)
		ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila
Laitilan kyläkoulu *	158	0,20/0,25/	0,24/0,35	0,34/0,35	0,08/0,1
Kappelimäen koulu **	457	0,59/0,7/0,55	0,68/0,74/0,74	0,99/1/1	0,38/0,
Varppeen koulu	339	0,43/0,43	0,50/0,50/0,56	0,74/0,74	0,16/0,16

*Laitilan kyläkoulun opiskeluhuollon resurssin tarve on hieman suurempi kuin lainsäädännön määrittämä mitoitus. Kyläkoulun erityispiirteenä on kouluyksiköiden määrä, jolloin resurssia tulee varata myös koulutalosta toiseen siirtymiseen. Oppilaiden palveluiden selkeän jatkumon takaamiseksi resurssia tulisi hieman lisätä.

**Kappelimäen koulun opiskeluhuollon resurssin tarve on suurempi kuin lainsäädännön määrittämä mitoitus. Kappelimäen koulun erityispiirteinä korostuvat suuri maahanmuuttajaoppilaiden sekä oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden määrä. Tarve mielenterveyden tukemiseen suurempi kuin nykytilanteen resurssointi.

OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RESURSSIT

OPPILASMÄÄRÄT JA YKSIKÖITTÄIN 1.8.2025 ALKAEN

Lukiokoulutus (ls=laissäädännön määrittämä mitoitus)

opiskelijoita	koulupsykologit (htv)	koulukuraattorit (htv)	terveydenhoitajat (htv)	lääkäri (htv)
	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila	ls/tarve/nykytila
117	0,15/0,15	0,17/0,17	0,25/0,25	0,05/0,05

TOIMENPITEET YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄMISEKSI JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMISEKSI

Opiskelijoiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraaminen

- Oppilaan ja opiskelijan terveyden edistämiseksi kouluyhteisön ja opiskeluympäristön terveellisyys ja turvallisuus tarkastetaan joka kolmas vuosi. Tarkastus tehdään yhteistyössä oppilaitoksen ja sen oppilaiden tai opiskelijoiden, koulun tai opiskeluterveydenhuollon, terveystarkastajan, henkilöstön työterveyshuollon, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kesken. Tarkastuksessa todettujen mahdollisten puutteiden korjaamista seurataan vuosittain.
- Jokaiseen oppilaitokseen on laadittu oma turvallisuussuunnitelmansa. Suunnitelma päivitetään vuosittain. Suunnitelman tiedottamisesta ja henkilöstön siihen perehdyttämisestä vastaa yksikön johtaja. Pelastussuunnitelman mukaiset poistumis- ja sisäänsuojautusharjoitukset järjestetään vuosittain jokaisessa oppilaitoksessa.
- Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä toimii jokaisessa yksikössä. Ryhmän tehtävänä on suunnitella, toteuttaa, seurata, arvioida ja kehittää opiskeluhoitotyötä sekä viestiä yhteisön hyvinvointiin, turvallisuuteen, terveellisyyteen ja oppimisen esteiden vähentämiseen liittyvistä asioista.
- Oppilaitokset osallistuvat erilaisiin kyselyihin ja tutkimuksiin, joiden avulla saadaan ajankohtaista tietoa yksikön hyvinvoinnista. Näiden pohjalta asetetaan tavoitteet oppimisen, terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseksi.
- Kaikkien koulussa työskentelevien sekä opiskeluhoitopalveluista vastaavien viranomaisten tehtävänä on edistää oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvointia sekä vahvistaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Koulun henkilöstöllä on keskeinen vastuu yhteisön hyvinvoinnista. Yksikön hyvinvointityötä ja toimintakulttuurin kehittämistä johtaa rehtori tai päiväkodinjohtaja.

TOIMENPITEET YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄMISEKSI JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMISEKSI

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Tupakkalain (549/2016) perusteella oppilaitokset ovat aina savuttomia. Alle 18-vuotiaalla ei saa olla hallussaan tupakkatuotteita eikä päihdyttäviä aineita. Jos lakia rikotaan, käytetään tarvittaessa perusopetus- ja lukiolain mukaisia kurinpitokeinoja. Tupakkalain 74 §:n mukaan tupakointikielto koskee päiväkotien taikka esi- tai perusopetusta, ammatillista koulutusta tai lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisä- ja ulkotiloja. Myöskään savutonta tupakkatuotetta ei saa käyttää päiväkotien taikka esi- tai perusopetusta, ammatillista koulutusta tai lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisä- tai ulkotiloissa.

Oppilaitoksissa ehkäisevä päihdetyö on osa oppilaitoksen toimintakulttuuria, opetusta ja opiskeluhoitoa. Päihdekasvatus on keskeinen päihdetyön muoto kouluissa ja oppilaitoksissa. Päihdekasvatusta toteutetaan osana opetusta ja toimintaa yhteistyössä muiden viranomaisten ja yhteistyötahojen kanssa.

Kaikkien koulun tai oppilaitoksen aikuisten tulee suhtautua johdonmukaisesti päihteiden tai tupakka- ja nikotiinituotteiden käyttöön sekä rahapelaamiseen.

Oppilaitoksen henkilöstöllä on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus ja ilmoitus sosiaalihuollon tarpeesta laissa säädetyissä tilanteissa.

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käyttöön puuttuminen on kirjattu oppilaitosten järjestyssääntöihin.

Koulussa valvotaan tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käyttökiellon noudattamista. Jos epäillään opiskelijan myyneen tai välittäneen koulussa tupakkaa tai muita tupakkatuotteita, otetaan aina yhteyttä huoltajaan ja poliisiin. Päihteiden ja huumeidenkäyttöepäilyissä tai halussapidossa otetaan aina yhteyttä poliisiin ja lastensuojeluun.

TOIMENPITEET YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄMISEKSI JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMISEKSI

Kouluyhteisöön kiinnittäminen ja poissaoloihin puuttumisen malli

Oppivelvollisuuslain § 9 mukaan oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden.

Perusopetuslain § 26 mukaan opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Opetussuunnitelma velvoittaa opetuksen järjestäjää suunnittelemaan toimintaakoulupoissaolojen ehkäisyyn ja varhaiseen puuttumiseen, mikä edellyttää toimintamallien kehittämistä ja käytännöistä tiedottamista huoltajille ja oppilaille. Poissaolot voivat vaarantaa oppilaan hyvinvointia ja oppimista.

Oppilaan kokema fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja pedagoginen turvallisuus koulupäivän aikana vahvistavat kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa. Oppilaan myönteisen kouluun kiinnittymisen tukeminen ja koululäsnäolon vahvistaminen ovat keskeinen tavoite poissaolojen ennaltaehkäisemiseksi. Kouluyhteisössä myönteistä kiinnittymistä ja läsnäoloa tuetaan ja vahvistetaan arjen myönteisillä kohtaamisilla ja vuorovaikutuksella sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisella ja ohjaamisella arjen tilanteissa. Oppilaiden jatkuva, läpi lukuvuoden kestävä ryhmäyttäminen sekä oppilaiden osallisuuden ja merkityksellisyyden kokemusten vahvistaminen tukevat osaltaan kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa.

Poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti kunta-, - koulu ja oppilastasolla. Kuntakohtainen opiskeluhoollon ohjausryhmä seuraa osaltaan koulujen poissaoloja kuntakohtaisella tasolla säännöllisesti. Poissaoloja seurataan säännöllisesti myös yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmissä koulu-, luokka-aste- ja luokkatasoisesti. Edellisen lukuvuoden kokonaistilastoa hyödynnetään uuden lukuvuoden alkaessa suunnittelun lähtökohtana. Poissaoloja ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään ja vahvistetaan ensisijaisesti koko kouluyhteisön ja yhteisöllisen opiskeluhoollon keinoin.

Opettaja seuraa yksittäisten oppilaiden poissaoloja ja kokoaa tarvittaessa monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan tilanteenkokonaisvaltaiseksi kartoittamiseksi yhteistyössä huoltajan ja opiskeluhoolltohenkilöstön kanssa.

Huoltajia tiedotetaan säännöllisesti kouluyhteisöön kiinnittämisen ja poissaoloihin puuttumisen toimintamallista sekä siihen liittyvistä opiskeluhoolltohenkilöstön palveluista. Yhteistyö huoltajien kanssa poissaoloja ennalta ehkäisevän työskentelyn suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa tukee oppilaan myönteistä kouluun kiinnittymistä ja vahvistaa koululäsnäoloa.

Opetuksen järjestäjällä on poissaoloihin puuttumisen toimintamalli ja toimintamallin mukaisista poissaolorajoista lähtee automaattinen viesti sekä huoltajalle että opettajalle.

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ

Laitilan kaupungin esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä ovat tämän dokumentin liitteinä.

TOIMENPITEET YKSILÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄMISEKSI JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMISEKSI

Yksittäisen oppilaan/opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Monialaisen asiantuntijaryhmän kutsuu koolle se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu eli se, jolle huoli herää.

Ryhmän kokoaminen ja työskentely perustuvat lapsen/opiskelijan ja (opiskelijan ikä- ja kehitystasoisesti) huoltajan suostumukseen.

Opiskeluhuoltokertomuksen kirjaukset tekee ryhmän vastuuhenkilö tai erikseen ryhmässä sovittu henkilö.

Opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi tarpeelliset tiedot kirjataan opiskeluhuoltokertomukseen, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon potilasasiakirjoihin ja/tai opiskeluhuollon kuraattorin/ psykologin asiakaskertomukseen.

Opiskeluhuoltokertomukset ja muut oppilashuollon tehtävissä laaditut ja saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin. Opetuksen järjestäjä vastaa henkilötietojen käsittelystä ja ylläpitää em. rekisteriä. Kukin oppilaitos säilyttää ko. rekisterin oman koulun osuutta omassa arkistossa. Rehtori vastaa oman oppilaitoksen osalta opiskeluhuoltorekisteristä.

Opiskeluhuoltokertomukseen kirjataan yksittäisen oppilaan:

1. nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen oppilaan huoltajan nimi ja yhteystiedot
2. kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa, kirjauksen päivänäärä, kirjauksen tekijä ja hänen ammatti tai virka-asemansa
3. asian aihe ja viireillepanija
4. oppilaan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
5. tiedot asian käsittelystä opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa, tehdyt päätökset, päätösten toteuttamissuunnitelma sekä toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
6. toteutetut toimenpiteet, kuten yhteistyö eri tahojen kanssa sekä aiemmat ja nykyiset tukitoimet

OPISKELUHUOLLON JÄRJESTÄMINEN KURINPITOTOIMEN TAI OPETUKSEEN OSALLISTUMISEN EPÄÄMISEN YHTEYDESSÄ

Kurinpitotoimen yhteydessä oppilaalle järjestetään perusopetuslain 36 h §:n mukaisesti mahdollisuus keskustella oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Lisäksi oppilaalle järjestetään muu hänen tarvitsemansa tuki opetuksen epäämisen aikana sekä oppilaan palatessa opetukseen. Opetukseen palaamisen yhteydessä oppilaalle tehdään suunnitelma palaamisen tukemiseksi.

ERITYISRUOKAVALIOT JA PIDEMPIAIKAiset LÄÄKITYKSET

Erityisruokavalio

- Terveydelliset, eettiset ja uskonnolliset syyt
- Eettiset ja uskonnolliset ruokavaliot järjestetään huoltajan ilmoituksen perusteella.
- Terveydellisistä syistä vaaditaan terveydenhuollon lausunto.
- Erityisruokavalioista tehdään kirjallinen ilmoitus lomakkeella.

Lääkehoito

Pidempiaikaisesta lääkityksestä tehdään oppilaskohtainen lääkehoitosuunnitelma.

Oppilaan lääkehoidosta vastaava työntekijä (ja varatyöntekijä) nimetään lääkehoitosuunnitelmaan.

Työntekijän riittävästä lääkehoidon osaamisesta huolehditaan kouluttamalla.

Työntekijän tulee antaa kirjallinen suostumus lääkehoidosta vastaamiseen.

Mahdolliset vastuu ja vahingonkorvauskysymykset ratkaistaan samoin periaattein kuin koulutyössä yleensäkin.

YHTEISTYÖ JA OSALLISUUS OPPILAIDEN KANSSA

Oppilaiden osallisuus:

Oppilaiden osallistuminen yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin tapahtuu koulukohtaisesti oppilaskunnan kautta.

Jokaisessa koulussa toimii oppilaskunta, joka valitaan avoimilla vaaleilla syyslukukauden alussa lukuvuodeksi kerrallaan.

Oppilas – ja opiskelijakunta järjestää yhteisöllisyyttä tukevia tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan kehittämiseen.

Alakouluissa osallisuutta tukevat kummioppilaat, yläkouluissa tukioppilaat ja lukiossa tutor-opiskelijat. Kappelimäessä osallisuutta tukevat myös tukioppilaat (toiminta aloitettu syksyllä 2025)

Opiskelijoiden mielipiteitä ja ideoita kerätään esimerkiksi luokanopettajan tai ryhmänohjaajan tapaamisissa, sähköisten kyselyiden avulla sekä oppilas-/opiskelijakunnan välityksellä.

Esiopetuksessa lasten mielipiteitä, tarpeita, toiveita ja ideoita kuullaan ja selvitetään. Heidän toimintaa ryhmässä esille nousevia ilmiöitä havainnoidaan. Lasten ajatuksia ja toiveita kuunnellaan ja heidän kanssa keskustellaan. Huoltajien kautta saadaan myös tietoa lasten esille tuomista asioista.

YHTEISTYÖ JA OSALLISUUS HUOLTAJIEN KANSSA

Huoltajien osallisuus:

Huoltajat osallistuvat opiskeluhuollon suunnitteluun ja arviointiin vanhempainyhdistysten ja vanhempainiltojen kautta.

Tiedottaminen huoltajille tapahtuu muun muassa tiedotteilla sähköisillä viestintävälineiden ja oppilastietojärjestelmän kautta.

Oppilastietojärjestelmä mahdollistaa reaaliaikaisen tiedon opiskelijan koulunkäynnistä ja helpottaa kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa.

Vanhempainilloissa sekä yksilövanhempaintapaamisissa tarjotaan keskustelumahdollisuuksia ja mahdollisuuksia esittää kysymyksiä.

YHTEISTYÖ JA OSALLISUUS HUOLTAJIEN KANSSA

Yhteistyö ja tiedottaminen:

Opiskeluhuoltoa toteutetaan moniammatillisessa yhteistyössä opetustoimen, hyvinvointialueen ja muiden toimijoiden kanssa.

Perusopetuksen päättövaiheessa huoltajille tarjotaan tietoa ja keskustelumahdollisuuksia jatko-opintoihin liittyen.

Koulut tiedottavat toiminnastaan sähköisesti, kotisivuilla, lukuvuositiedotteissa, vanhempainilloissa ja henkilökohtaisissa tapaamisissa.

Huoltajille annetaan tietoa opetussuunnitelmasta, arvioinnista, tukimuodoista ja oppilashuollon toiminnasta sekä kriisitilanteiden toimintamalleista.

MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Oppilashuoltolain § 16 mukaan, jos oppilaitoksen tai opiskeluhuollon työntekijä arvioi, että opiskelijan opiskeluvaikeuksien tai sosiaalisten tai psyykkisten vaikeuksien ehkäisemiseksi taikka poistamiseksi tarvitaan opiskeluhuollon psykologi- tai kuraattoripalveluja, hänen on otettava viipymättä yhteyttä opiskeluhuollon psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot.

Koulukuraattoreiden ja –psykologien sekä koulu ja opiskeluterveydenhuollon kanssa tehdään yhteistyötä sekä yhteisöllisessä että yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa.

NIVELVAIHEYHTEISTYÖ

Esi- ja perusopetuksen sekä alakoulun ja yläkoulun nivelvaiheyhteistyö on kuvattu esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmissa. Esiopetuksesta siirtyminen kouluun toteutetaan koulujen ja päiväkotien opettajien tapaamisilla laaditun suunnitelman mukaisesti. Alakoulusta yläkouluun siirtymisen nivelvaihepalaverit pidetään erityisesti oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden osalta.

Yläkoulun ja toisen asteen nivelvaiheyhteistyötä tehdään tiiviisti yhteistyössä oppilaan, opinto-ohjaajan ja huoltajien kanssa erityisesti oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden osalta. Oppilashuollon työntekijät ovat tarvittaessa mukana nivelvaiheyhteistyössä.

Opetuksen järjestämisen kannalta välttämätön tieto siirretään nivelvaiheissa seuraavaan kouluun/oppilaitokseen.

YHTEISTYÖ OPPILASKOHTAISEN TUEN JA SAIRAALAKOULUN YHTEYDESSÄ

Oppilaskohtaista tukea saavan oppilaan opettaja/luokanvalvoja tekee yhteistyötä huoltajien ja koulun erityisopettajan/erityisluokanopettajan kanssa. Opettaja voi konsultoida tarvittaessa opiskeluhuollon ammattilaisia järjestellessään oppilaalle oppimisen tukitoimia. Usein myös rehtori on kutsuttuna yhteistyöpalaveriin.

Oppilaan/opiskelijan siirtyessä sairaalaopetukseen, hänen opettajansa/luokanvalvojansa tekee yhteistyötä sairaalakoulun opettajan kanssa. Opetus suunnitellaan ja järjestetään yhteistyössä sairaalakoulun kanssa.

YHTEISTYÖ SOSIAALIHUOLLON KANSSA

Kaikilla koulun ja päiväkodin henkilökuntaan kuuluvien tulee tehdä lastensuojeluilmoitus, kun epäilee, että lapsen mahdollinen lastensuojelun tarve pitäisi selvittää. Ilmoituksen tekee se henkilö, joka on havainnut tilanteen ja jolla on noussut huoli lapsen tilanteesta.

Ilmoituksen taustalla voi olla hyvin erilaisia seikkoja. Niitä voivat olla esimerkiksi lapsen tarpeiden laiminlyönti, lapsen heitteillejätto, pahoinpitely tai seksuaalinen hyväksikäyttö, tai niiden uhka, puutteet hoidossa tai huolenpidossa, lapsen huoltajan päihde- tai mielenterveysongelmat, jaksamattomuus, oman hoidon laiminlyöminen, arjen tukiverkon puute, jos se vaarantaa lapsen hyvinvoinnin, lapsen oma päihteidenkäyttö, mielenterveysongelmat, rikoksilla oireilu tai itsetuhoisuus, vanhemman ja lapsen väliset vakavat vuorovaikutusongelmat, jatkuva koulunkäynnin laiminlyönti, lapsen suhteeton vastuu perheen arjesta esimerkiksi vanhemman sairauden vuoksi, heikko taloudellinen tilanne, joka vaarantaa lapsen huolenpidon tai kehityksen.

Ilmoitus tehdään kirjallisesti sähköisesti e-lomaketta käyttäen Varhan kotisivuilla.

Jos ilmoituksen tekijä on epävarma, pitääkö lastensuojeluilmoitus tehdä, voi Varhan Soihtu-tiimiin soittaa konsultoidakseen asiasta. palveluohjaus klo 9-15 puh. 02 313 9494

YHTEISTYÖ TERVEYDENHUOLLON KANSSA

Esiopetuksessa tehdään yhteistyötä lastenneuvolan kanssa. Esiopetuksen ja lastenneuvolan yhteistyö on osa laajempaa monialaista yhteistyötä, jonka tavoitteena on varmistaa lapsen sujuva kasvu- ja oppimispolku varhaiskasvatuksesta kouluun. Yhteistyö on erityisen tärkeää, jos herää huoli lapsen kehityksestä tai hyvinvoinnista. Lastenneuvolan terveydenhoitajat osallistuvat tarvittaessa esioppilaiden yksilökohtaisiin oppilashuoltopalaveriin.

Oppilailla ja opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon. Ensimmäisellä, viidennellä ja kahdeksannella vuosiluokalla terveystarkastukset ovat laajoja. Laajaan terveystarkastukseen viidennellä ja kahdeksannella luokalla kuuluu opettajan arviointi oppilaan koulunkäynnistä.

Kappelimäen ja Varppeen kouluilla sekä lukiossa terveydenhoitajilla on vastaanotto pääsääntöisesti päivittäin. Laitilan kyläkoulussa terveydenhoitajan vastaanottoajat toteutuvat säännöllisin väliajoin.

Kappelimäen ja Varppeen kouluissa sekä lukiossa on tavattavissa myös psykiatrinen sairaanhoitaja. Kouluissa työskentelevä psykiatrinen sairaanhoitaja antaa perustason mielenterveys- ja päihdepalvelua lapsille ja nuorille. Palveluihin ohjaututaan pääosin opiskeluhuoltopalveluiden ohjaamana.

Oppilaan tuen tarvetta on mahdollista käsitellä myös monialaisessa arviointi- ja konsultaatioryhmässä (MONARK), jossa asiantuntijoina ovat mm. avopediatri ja oppilaan tarvitsemat muut ammattilaiset.

YHTEISTYÖ NUORISOTOIMEN JA ANKKURITOIMINNAN KANSSA

Koulunuorisotyötä tehdään pääsääntöisesti Varppeen yläkoulussa. Koulunuorisotyöntekijä on kiinteä osa koulun arkea, joka tukee nuorten yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja ehkäisee koulukiusaamista. Koulunuorisotyö on ennaltaehkäisevää matalan kynnyksen toimintaa, jonka tavoitteena on edistää kouluviihtyvyyttä, kouluyhteisön hyvinvointia sekä tukea oppilaita joustavasti koulun arjessa.

Ankkuritoiminta kohdistuu varhaisessa vaiheessa nuorten hyvinvoinnin edistämiseen ja rikosten ennalta ehkäisemiseen. Ankkuritoimintaa toteutetaan moniammatillisessa tiimissä, johon kuuluvat asiantuntijat poliisista, sosiaalitoimesta, terveystoimesta sekä nuorisotoimesta. Tiimi tapaa nuoren ja hänen perheensä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta nuorta voidaan tukea ja tarvittaessa ohjata avun tai tuen piiriin. Laitilan ala- ja yläkoulut tekevät tiivistä yhteistyötä Vakka-Suomen Ankkuritiimin kanssa.

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN ARVIOINTI

Opiskeluhooltosuunnitelman arviointia toteutetaan vuosittain yhteisöllisissä opiskeluhoollon ryhmissä sekä opiskeluhoollon ohjausryhmässä. Arvioinnissa käytetään apuna valtakunnallisia tutkimustuloksia mm. TEAviisari ja THL:n kouluterveyskysely sekä mahdollisia muita paikallisesti toteutettavia kyselyjä.

Keskeiset tulokset tiedotetaan oppilaille/opiskelijoille, huoltajille, koulutuksen järjestämisestä vastaavalle valiokunnalle sekä tarvittaville yhteistyökumppaneille, kuten Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmälle.

Opiskeluhoolto voidaan arvioida myös lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman sekä kaupungin laajan hyvinvointikertomuksen yhteydessä.

Opiskeluhooltosuunnitelma päivitetään kerran valtuustokaudessa sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman päivittämisen yhteydessä tai muuten tarvittaessa.